|  |  |
| --- | --- |
| **Anleitung zur Aktivität «Falschinformationen (Fake News) auf der Spur!»** | Ein Bild, das Logo, Grafiken, Clipart, Schrift enthält.  KI-generierte Inhalte können fehlerhaft sein. |
| Zeitlicher Rahmen  Ca. 4 Wochen | |
| Grundidee  Die Schüler:innen berichten im Post-Format über die aktuellen Geschehnisse der Medien. Opostum wird somit zu einer Medienlandschaft mit den von den Schüler:innen ausgewählten Inhalten. Diese können frei gewählt oder auch von der Lehrperon mittels Überthemen wie Politik, Sport, Forschung, etc. vorgebeben werden. Die Schüler:innen verfolgen dabei das Ziel, möglichst viele Likes mit ihrem Post zu sammeln, so wie es auf Social-Media-Kanälen üblich ist. Gleichzeitig gestalten die Schüler:innen einmalig einen Post, bei dem sie mit ihrem Beitrag absichtlich Falschinformationen verbreiten. Hierbei ist das Ziel, dass dieser Post nicht als Fake News erkannt wird. | |
| Ablauf  Jede Woche teilen die Schüler:innen ihre News auf opostum. Dabei werden 4-5 Schüler:innen geheim von der Lehrperson ausgewählt, welche nicht ihre echten News, sondern ihre Fake News posten. Daraus ergibt sich ein Feed mit einer Vielzahl an Beiträgen, welche es von den Schüler:innen kritisch zu hinterfragen gibt. Sie entscheiden für jeden Post, ob er echte Informationen oder Falschinformationen verbreitet. Ziel der Schüler:innen ist es, die Fake News-Beiträge zu entlarven, während das Ziel der Fake News-Verbreitenden ist, dass ihr Beitrag nicht als Falschinformation erkannt wird. Dies läuft so lange, bis alle Schüler:innen einmal ihre Fake News teilen konnten.  Am Ende findet eine Auswertung statt, bei der aufgelöst wird, bei welchen Posts es sich tatsächlich um Fake News handelt. Hier kann genauer darauf eingegangen werden, weshalb gewisse Posts als Fake News erkannt oder eben nicht erkannt wurden. | |
| Tipps & Anregungen   * Die Schüler:innen dürfen sich während der Erstellung der Fake News nicht austauschen. Niemand darf wissen, wer welche Fake News verfasst hat! * Zur Unterstützung kann die Lehrperson Themen vorgeben, zu denen die Schüler:innen Nachrichten verbreiten müssen (z.B. Politik, Sport, Forschung, etc.). * Um den Feed überschaubarer zu halten, empfiehlt es sich, die Schüler:innen in 2er-Gruppen arbeiten zu lassen und als Gruppe einen Post zu verfassen (à halbiert die Anzahl an Beiträgen). * Auch ist es denkbar, über Themen aus der unmittelbaren Schulwelt zu berichten (z.B. Unterricht, Mensa, etc.). * Die Aktivität kann zur Erhöhung der Motivation als Wettbewerb gestaltet werden. Wer erkennt die meisten Fake News? Welcher Post hat am meisten Likes erhalten? Welche Falschinformation ist am wenigsten aufgeflogen? * Die Kommentarfunktion kann genutzt werden, um ein Beitrag als «#real» oder «#fake» zu markieren. * Durch die «Freeze-Funktion» kann die Lehrperson den aktuellen Stand einfrieren und mit der Klasse auswerten. | |